

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Башкирский институт технологий и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор БИТУ (филиала)

_____ Е.В. Кузнецова

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа практики

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики:	производственная
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Социально-экономические науки
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Процессное управление организацией
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2026
Объем практики:	432 часов/12 з.е.

Программу составил(и):

канд.экон.наук доцент Рахимова Олеся Владимировна

Рабочая программа практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970),

Руководитель ОПОП

Канд. экон. наук, доцент Рахимова О.В. 

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 28 апреля 2026 г. № 8

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций – работодателей:

Главный бухгалтер, ООО «Каймак»

Иванова Е.С. 

Заместитель начальника финансового отдела,

ООО «Мелеузовский молочноконсервный комбинат»

Рахимова О.В. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

- закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении экономических дисциплин;
- приобретение необходимых практических навыков анализа производственной и технологической информации предприятия (организации);
- приобретение практических навыков самостоятельной работы и умение принять решение при изучении экономических вопросов;

1.2. Задачи

- получение представления о современной организации (предприятии) и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
- формирование профессиональных знаний в области организационно-управленческой деятельности, предполагающие способность своевременно обновлять номенклатуру выпускаемых изделий на основе высоких технологий, обеспечивать устойчивое развитие основных производственных и функциональных подразделений организации, осуществлять контроль выполнения заданий, технологических процессов, культуры производства, финансовой и технологической дисциплины, организовывать модернизацию и производство новых видов продукции;
- знакомство со спецификой работы экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Традиции российского казачества	0	
2	Общепрофессиональный модуль	0	
3	Общекультурный модуль	0	
4	Финансы организаций	0	
5	Бухгалтерский учёт	0	
6	Модуль казачьей подготовки	0	
7	Основы технологии бродильных производств и виноделия	0	
8	Стратегическое управление	0	
9	Экономическая статистика	0	
10	Культура казачества	0	
11	Мировая экономика и международные экономические отношения	0	
12	Старославянский язык	0	
13	Экономика предприятия	0	
14	История (история России, всеобщая история)	0	
15	Основы православия	0	
16	Введение в профессию	0	
17	Религиоведение	0	
18	Командообразование и лидерство	0	
19	Технологии самоорганизации и саморазвития личности	0	
20	Основы финансовой грамотности	1	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
21	Экономическая теория	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
22	Тайм-менеджмент	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
23	Теория организации	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
24	Русский язык и культура речи	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
25	Основы информационных технологий	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
26	Казачество на службе отечеству	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
27	История России	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
28	Правоведение	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
29	Иностранный язык	3	УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6

30	Пакеты прикладных программ для профессиональной деятельности	3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
31	Философия	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
32	Управленческие решения	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
33	Теория менеджмента	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
34	Ознакомительная практика	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
35	Высшая математика	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
36	Стратегический менеджмент	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
37	Организационное поведение	5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
38	Безопасность жизнедеятельности	5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6
39	Психология	6	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Проектирование	8	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		8 (4.2)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216	432	432
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	214	214	214	214	428	428
Итого	216	216	216	216	432	432

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета.

Практическая подготовка проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация проводится: для всех форм обучения, в том числе обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ – как правило на следующий рабочий день после прохождения практики, но не позднее двух недель после ее окончания, в том числе и при проведении практики в летний период.

Виды контроля: ЗаО 6,8 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1: Знает экономическую, организационную и управленческую теорию

ОПК-1.2: Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.3: Владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК-2.3: Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1: Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

ОПК-3.2: Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений

ОПК-3.3: Владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1: Знает основные методы и подходы к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.2: Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

ОПК-4.3: Владеет навыками оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности организаций

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-5.1: Знает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации

ОПК-5.2: Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач

ОПК-5.3: Владеет способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

- УК-3.2:** Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
- УК-3.3:** Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения
- УК-4:** **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
- УК-4.4:** Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке
- УК-4.5:** Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный
- УК-4.6:** Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии
- УК-5:** **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
- УК-5.1:** Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
- УК-5.2:** Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
- УК-5.3:** Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
- УК-6:** **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
- УК-6.1:** Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
- УК-6.2:** Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
- УК-6.3:** Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
- УК-8:** **Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**
- УК-8.1:** Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте
- УК-8.2:** Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- УК-8.3:** Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности
- УК-8.4:** Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы

- УК-8.5:** Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов
- УК-8.6:** Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами
- УК-9:** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-9.1:** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- УК-9.2:** Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- УК-9.3:** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часы	Прак. подг.	Компетенции	Вид контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап. Основной этап.					
1.1	Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы. Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - экономическую, организационную и управленческую теорию; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач; - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - основные методы и подходы к разработке бизнес-планов, создания и	6	2	2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3	Дневник по прохождению практики

	развития новых направлений деятельности и организаций; - основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации; - основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; - основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением					
--	---	--	--	--	--	--

	этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории; - выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; - обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений; - выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; - осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий					
--	---	--	--	--	--	--

	чрезвычайных ситуаций; - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений;					
--	--	--	--	--	--	--

	- навыками оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности организаций; - способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных; - правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. /СПП/					
1.2	Подготовительный этап. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д.. Получение задания по практике. Основной этап. Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации. Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; - основные категории философии,	6	214	214	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Дневник по прохождению практики

	законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - экономическую, организационную и управленческую теорию; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач; - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - основные методы и подходы к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации; - основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; - основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;					
--	---	--	--	--	--	--

	назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории; - выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; - обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений; - выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов					
--	--	--	--	--	--	--

	и направлений бизнеса; - использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными					
--	---	--	--	--	--	--

	возможностями здоровья и инвалидами; - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений; - навыками оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности организаций; - способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных; - правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. /Ср/					
	Раздел 2. Завершающий этап					
2.1	Контроль. Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования;	6	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-	Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики

	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - экономическую, организационную и управленческую теорию; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач; - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - основные методы и подходы к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации; - основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; - основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры				1.2,ОПК- 1.3,ОПК- 2.1,ОПК- 2.2,ОПК- 2.3,ОПК- 3.1,ОПК- 3.2,ОПК- 3.3,ОПК- 4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 4.3,ОПК- 5.1,ОПК- 5.2,ОПК- 5.3,УК-4.4,УК- 4.5,УК-4.6,УК- 6.1,УК-6.2,УК- 6.3	
--	--	--	--	--	---	--

	профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории; - выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; - обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и					
--	---	--	--	--	--	--

	социальных последствий принятых решений; - выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами					
--	---	--	--	--	--	--

	анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений; - навыками оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности организаций; - способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных; - правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. /ЗаО/					
	Раздел 3. Подготовительный этап. Основной этап.					
3.1	Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы. Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения	8	2	2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-	Дневник по прохождению практики

	информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - экономическую, организационную и управленческую теорию; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач; - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - основные методы и подходы к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации; - основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; - основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную				5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3	
--	---	--	--	--	--	--

	структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории; - выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и					
--	--	--	--	--	--	--

	целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; - обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений; - выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения;					
--	--	--	--	--	--	--

	- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений; - навыками оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности организаций; - способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных; - правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.					
--	---	--	--	--	--	--

	/СРП/					
3.2	Подготовительный этап. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д.. Получение задания по практике. Основной этап. Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации. Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - экономическую, организационную и управленческую теорию; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач; - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - основные методы и подходы к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации; - основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-	8	214	214	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Дневник по прохождению практики

	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; - основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;					
--	--	--	--	--	--	--

	- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории; - выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; - обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений; - выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять					
--	--	--	--	--	--	--

	мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений; - навыками оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности организаций; - способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных;					
--	---	--	--	--	--	--

	- правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. /Ср/					
	Раздел 4. Завершающий этап					
4.1	Контроль. Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - экономическую, организационную и управленческую теорию; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач; - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - основные методы и подходы к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - основные методы и модели информационно-коммуникационных	8	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3	Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики

	технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации; - основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; - основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и					
--	--	--	--	--	--	--

	культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории; - выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; - обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений; - выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооружённых сил Российской					
--	---	--	--	--	--	--

	Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; - владеет технологиями ненасильственного общения; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений; - навыками оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности					
--	--	--	--	--	--	--

	организаций; - способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных; - правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. /ЗаО/					
--	--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Недостаточный уровень:

- Знания экономической, организационной и управленческой теории отсутствуют
- Навыки владения применением экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности не сформированы
- Умения решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории не сформированы

Пороговый уровень:

- Умения решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории фрагментарны и носят репродуктивный характер.
- Сформированы базовые структуры знаний экономической, организационной и управленческой теории
- Навыки владения применением экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Продвинутый уровень:

- Умения решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории применяются к решению типовых заданий.
- Знания знаний экономической, организационной и управленческой теории обширные, системные.
- Демонстрируется уровень самостоятельности навыка владения применением экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Высокий уровень:

- Знания знаний экономической, организационной и управленческой теории твердые, аргументированные, всесторонние.
- Сформированы навыки владения применением экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- Умения решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных

управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Недостаточный уровень:

- Знания методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач отсутствуют
- Умения выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации не сформированы
- Навыки использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач не сформированы

Пороговый уровень:

- Знания методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач обширные, системные
- Умения выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации фрагментарны и носят репродуктивный характер
- Навыки использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Продвинутый уровень:

- Демонстрируется уровень самостоятельности навыка использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
- Умения выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий
- Знания методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач всесторонние

Высокий уровень:

- Знания методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач твердые, аргументированные, всесторонние.
- Сформированы навыки использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
- Умения выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Недостаточный уровень:

- Знания основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости отсутствуют
- Умения обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений отсутствуют
- Навыки владения методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений не сформированы.

Пороговый уровень:

- Умения обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений фрагментарны и носят репродуктивный характер.
- Навыки владения методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений.
- Сформированы базовые структуры знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

Продвинутый уровень:

- Умения обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий.

- Навыки владения методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений

- Знания основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости обширные и системные

Высокий уровень:

- Умения обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных заданий.

- Знания основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости твердые, аргументированные, всесторонние

- Сформированы навыки владения методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений.

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Недостаточный уровень:

- Знания основных методов и подходов к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций отсутствуют

- Навыки оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности организаций не сформированы.

- Умения выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса не сформированы

Пороговый уровень:

- Навыки оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана.

- Сформированы базовые структуры знаний основных методов и подходов к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций

- Умения выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Продвинутый уровень:

- Знания основных методов и подходов к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций обширные и системные

- Навыки оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности организаций.

- Умения выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий.

Высокий уровень:

- Знания основных методов и подходов к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций твердые, аргументированные, всесторонние

- Умения выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса успешно применяются к решению типовых и нестандартных задач

- Сформированы навыки оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности организаций.

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Недостаточный уровень:

- Знания основных методов и моделей информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации отсутствуют

- Умения использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач не сформированы

- Навыки владения способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных не сформированы

Пороговый уровень:

- Сформированы базовые структуры знаний основных методов и моделей информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации

- Умения использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач фрагментарны и носят репродуктивный характер

- Навыки владения способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа

Продвинутый уровень:

- Навыки владения способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных

- Умения использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий

- Знания основных методов и моделей информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации обширные и системные

Высокий уровень:

- Знания основных методов и моделей информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации твердые, аргументированные, всесторонние

- Умения использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных заданий

- Сформированы навыки владения способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Недостаточный уровень:

- Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач отсутствуют

- Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности не сформированы

- Навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений отсутствуют

Пороговый уровень:

- Сформированы базовые структуры знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

- Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности носят репродуктивный характер

- Навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками

Продвинутый уровень:

- Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач обширные, системные.

- Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий

- Навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Высокий уровень:

- Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач твердые, аргументированные, всесторонние.

- Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.

- Сформированы навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
--

Недостаточный уровень:

- Навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем; владения технологиями ненасильственного общения не сформированы
- Знания типологий и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; о природе конфликта и способах их регулирования отсутствуют
- Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста не сформированы

Пороговый уровень:

- Сформированы базовые структуры знаний типологий и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; о природе конфликта и способах их регулирования
- Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста фрагментарны и носят репродуктивный характер
- Навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Продвинутый уровень:

- Демонстрируется уровень самостоятельности устойчивого практического навыка распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
- Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий
- Знания типологий и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; о природе конфликта и способах их регулирования обширные и системные

Высокий уровень:

- Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста успешно применяются к решению типовых и нестандартных задач
- Знания типологий и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; о природе конфликта и способах их регулирования твердые, аргументированные, всесторонние
- Навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
--

Недостаточный уровень:

- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
- Знает принципы построения устного и письменного высказывания
- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке

Пороговый уровень:

- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств
- Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной
- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов

Продвинутый уровень:

- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский
- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности а иностранном языке,

- Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации

Высокий уровень:

- Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке

- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный

- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Недостаточный уровень:

- Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

- Умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм не сформированы

- Практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации не сформированы

Пороговый уровень:

- Практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов

- Сформированы базовые структуры знаний основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации

- Умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

- Знания основных категории философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации обширные, системные.

- Умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

- Практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Высокий уровень:

- Знания основных категории философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации твердые, аргументированные, всесторонние.

- Сформированы практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

- Умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Недостаточный уровень:

- Знает основные принципы самовоспитания

- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью

- Умеет демонстрировать умение самоконтроля

Пороговый уровень:

- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы

- Умеет демонстрировать умение рефлексии

- Знает основные принципы самообразования

Продвинутый уровень:

- Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии

- Знает основные принципы самовоспитания и самообразования

- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные потребности

Высокий уровень:

- Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

- Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Недостаточный уровень:

- Навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами не сформированы.

- Знания основ физиологии и рациональных условий деятельности; анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методов исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организаций и ведение гражданской обороны на объекте отсутствуют

- Знания основных положений общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организации внутреннего порядка в подразделениях; основных положений курса стрельбы из стрелкового оружия; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначения, задач и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры и условные знаки топографических карт; основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденций и особенностей развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире, основных направлений социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основных положений Военной доктрины Российской Федерации; правовых положений и порядка прохождения военной службы отсутствуют.

- Навыки владения правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности не сформированы

- Умения проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций не сформированы

- Умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов не сформированы

Пороговый уровень:

- Сформированы базовые структуры знаний основ физиологии и рациональных условий деятельности; анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методов исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организаций и ведение гражданской обороны на объекте

- Умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов фрагментарны и носят репродуктивный характер

- Умения проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций фрагментарны и носят репродуктивный характер

- Навыки владения правовыми, нормативно-техническими основами безопасности жизнедеятельности

- Сформированы базовые структуры знания основных положений общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организации внутреннего порядка в подразделениях; основных положений курса стрельб из стрелкового оружия; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначения, задач и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры и условные знаки топографических карт; основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденций и особенностей развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире, основных направлений социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основных положений Военной доктрины Российской Федерации; правовых положений и порядка прохождения военной службы

- Навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Продвинутый уровень:

- Знания основ физиологии и рациональных условий деятельности; анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методов исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организаций и ведение гражданской обороны на объекте обширные и системные

- Умения проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий

- Навыки владения правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

- Знания основных положений общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организации внутреннего порядка в подразделениях; основных положений курса стрельб из стрелкового оружия; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначения, задач и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры и условные знаки топографических карт; основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденций и особенностей развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире, основных направлений социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основных положений Военной доктрины Российской Федерации; правовых положений и порядка прохождения военной службы обширные и системные

- Навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

- Умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

Высокий уровень:

- Знания основ физиологии и рациональных условий деятельности; анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методов исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организаций и ведение гражданской обороны на объекте твердые, аргументированные, всесторонние

- Умения проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.

- Сформированы навыки владения правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

- Знания основных положений общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организации внутреннего порядка в подразделениях; основных положений курса стрельб из стрелкового оружия; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначения, задач и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры и условные знаки топографических карт; основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденций и особенностей развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире, основных направлений социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основных положений Военной доктрины Российской Федерации; правовых положений и порядка прохождения военной службы твердые, аргументированные, всесторонние

- Умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.

- Сформированы навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоинского боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Недостаточный уровень:

- Знания понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структур; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах отсутствуют

- Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не сформированы

- Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не сформированы

Пороговый уровень:

- Сформированы базовые структуры знаний понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структур; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

- Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами фрагментарны и носят репродуктивный характер

- **Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Продвинутый уровень:

- **Знания понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структур; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах обширные и системные**

- **Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.**

- **Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Высокий уровень:

- **Знания понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структур; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах твердые, аргументированные, всесторонние**

- **Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.**

- **Сформированы навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

5.2. Описание критериев оценивания успеваемости

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой практики; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. Не выполнено задание практики, студент представил небрежно оформленные дневник и отчет по практике.	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой практики; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. Задание практики выполнено частично, допущены существенные недочеты в составлении дневника и отчета по практике.	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой практики; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. - незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. Задание на практику выполнено полностью, однако, допущены незначительные недочеты при написании дневника и отчета по практике.	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. Весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики выполнен в срок и на высоком уровне; проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; дневник и отчет оформлены в соответствии с требованиями.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

5.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Семестр 6 зачет с оценкой

Задание 1 (УК-1)

Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

1. Какой метод анализа информации является наиболее эффективным при решении сложных управленческих задач?
2. SWOT-анализ
3. Метод Дельфи
4. PEST-анализ
5. Системный анализ

Задание 2 (УК-3)

Выберите верное утверждение о командной работе:

1. Эффективность команды зависит только от профессиональных навыков участников
2. В успешной команде должны быть представлены все типы ролей (лидер, генератор идей, критик и др.)
3. Конфликты в команде всегда деструктивны
4. Команде не требуется четкое распределение обязанностей

Задание 3 (УК-4)

Выберите правильное утверждение о деловой коммуникации:

1. В деловой переписке допустимо использование разговорного стиля
2. При деловой коммуникации важно соблюдать формальности и структурированность изложения
3. Электронная почта не требует соблюдения правил деловой переписки
4. В деловых переговорах не важна точность формулировок

Задание 4 (УК-5)

Выберите верное утверждение о межкультурном взаимодействии:

1. Все культуры имеют одинаковые деловые традиции
2. Понимание культурных различий не влияет на эффективность международного бизнеса
3. Успешное межкультурное взаимодействие требует изучения культурных особенностей партнеров
4. Языковой барьер — единственная проблема в межкультурной коммуникации

Задание 5 (УК-6)

Выберите правильный ответ о саморазвитии:

1. Саморазвитие — это только получение новых знаний
2. Профессиональное развитие не требует постоянного обучения
3. Управление временем — ключевой навык для эффективного саморазвития
4. Карьера не зависит от личного развития

Задание 6 (УК-8)

Выберите верное утверждение о безопасности:

1. Безопасность на рабочем месте — только ответственность работодателя
2. Чрезвычайные ситуации невозможно предотвратить
3. Каждый сотрудник должен знать правила безопасности и уметь действовать в ЧС
4. Экологические проблемы не влияют на безопасность труда

Задание 7 (УК-9)

Выберите правильный ответ о работе с особыми категориями сотрудников:

1. Адаптация рабочих мест для людей с ОВЗ не требует дополнительных затрат
2. Инклюзивная среда повышает эффективность работы всей команды
3. Люди с ОВЗ не могут выполнять сложные профессиональные задачи
4. Специальное оборудование не нужно для создания инклюзивной среды

Задание 8 (ОПК-1)

Выберите верное утверждение об управленческой теории:

1. Классическая теория управления не применима в современных условиях
2. Системный подход в управлении учитывает только внутренние факторы
3. Современные теории управления интегрируют различные подходы
4. Организационная структура не влияет на эффективность управления

Задание 9 (ОПК-2)

Выберите правильный ответ об аналитике данных:

1. Современные информационные системы не могут обрабатывать большие массивы данных
2. Интеллектуальный анализ данных возможен только с использованием специализированного ПО
3. Традиционные методы анализа достаточны для решения современных задач
4. Машинное обучение не применяется в бизнес-аналитике

Задание 10 (ОПК-3)

Выберите верное утверждение о принятии решений:

1. Управленческие решения принимаются только на высшем уровне
2. Социальная значимость решений не влияет на их эффективность
3. Инновационные решения требуют учёта рыночных возможностей и использования современных IT-решений
4. Бизнес-планирование не связано с управленческими решениями

Задание 11 (ОПК-4)

Определите, какой из перечисленных факторов является ключевым при оценке потенциала нового бизнес-направления:

1. Наличие стартового капитала
2. Личные связи основателя
3. Анализ рыночной ниши и конкурентной среды
4. Наличие производственных мощностей

Задание 12 (ОПК-5)

Какой инструмент анализа данных является наиболее эффективным для выявления скрытых закономерностей в больших массивах информации?

1. Табличный процессор Excel
2. Система управления базами данных
3. Машинное обучение и искусственный интеллект
4. Графики и диаграммы

Семестр 8 зачет с оценкой

Задание 1 (УК-1)

При анализе бизнес-процессов организации необходимо:

1. Собрать только количественные данные о производительности
2. Ограничиться опросом руководителей подразделений
3. Использовать системный подход, включающий анализ входных и выходных данных, взаимодействий между процессами и их влияния на достижение целей организации
4. Сосредоточиться исключительно на финансовых показателях

Задание 2 (УК-3)

В процессе командной работы над проектом наиболее эффективным является:

1. Распределение задач без учета мнения команды
2. Назначение одного человека ответственным за все задачи
3. Коллективное обсуждение и принятие решений с учетом компетенций каждого члена команды
4. Работа каждого члена команды над своей частью проекта без взаимодействия

Задание 3 (УК-4)

При деловой коммуникации в письменной форме важно:

1. Использовать неформальный стиль общения
2. Придерживаться четкой структуры документа и делового стиля
3. Ограничиваться только устными договоренностями
4. Игнорировать правила делового этикета

Задание 4 (УК-5)

В многонациональной команде важно учитывать:

1. Только профессиональные компетенции участников
2. Культурные особенности и традиции всех участников команды
3. Только личные предпочтения руководителя
4. Исключительно формальные правила организации

Задание 5 (УК-6)

Эффективное управление временем предполагает:

1. Работу в режиме многозадачности
2. Строгое планирование с учетом приоритетов и временных ресурсов
3. Выполнение задач в произвольном порядке
4. Работу исключительно в нерабочее время

Задание 6 (УК-8)

При организации рабочего процесса важно:

1. Игнорировать требования охраны труда
2. Соблюдать только основные правила безопасности
3. Создавать и поддерживать безопасные условия труда, включая эргономику рабочего места
4. Перекидывать ответственность за безопасность на других

Задание 7 (УК-9)

При работе в инклюзивной среде необходимо:

1. Игнорировать особенности участников

2. Создавать специальные условия с учетом потребностей всех сотрудников
3. Ограничивать взаимодействие с определенными сотрудниками
4. Требовать от всех одинакового поведения

Задание 8 (ОПК-1)

При решении управленческих задач менеджер должен:

1. Действовать интуитивно
2. Основываться исключительно на личном опыте
3. Применять теоретические знания в сочетании с практическим опытом
4. Следовать только рекомендациям вышестоящего руководства

Задание 9 (ОПК-2)

Для анализа эффективности бизнес-процессов необходимо:

1. Использовать только базовые инструменты
2. Применять современные аналитические системы и программное обеспечение
3. Ограничиваться визуальным наблюдением
4. Собирать данные без их последующей обработки

Задание 10 (ОПК-3)

При принятии управленческих решений важно учитывать:

1. Только экономические показатели
2. Исключительно мнение руководства
3. Социальную значимость решений и их последствия для всех заинтересованных сторон
4. Только краткосрочные результаты

Задание 11 (ОПК-4)

При оценке новых рыночных возможностей необходимо:

1. Рассматривать только текущие тренды
2. Анализировать только конкурентов
3. Проводить комплексный анализ рынка, включая изучение потребностей клиентов и технологических инноваций
4. Ориентироваться только на мнение экспертов

Задание 12 (ОПК-5)

Для эффективного управления бизнес-процессами необходимо:

1. Использовать только традиционные методы без автоматизации
2. Ограничиться ручной обработкой данных
3. Применять современные информационные технологии и программные средства для управления процессами
4. Игнорировать возможности анализа больших данных

5.4. Варианты индивидуальных заданий на практику

Варианты индивидуальных заданий на практику

Задания для компетенции УК-1

1. Провести анализ существующих методик управления бизнес-процессами в российских компаниях.
2. Исследовать и сравнить различные подходы к оптимизации процессов на примере 3-х организаций.
3. Составить аналитический обзор современных тенденций в процессном управлении.
4. Провести SWOT-анализ выбранной организации с точки зрения эффективности процессов.
5. Разработать систему показателей для оценки эффективности бизнес-процессов.
6. Проанализировать причины неэффективности конкретных процессов в организации.
7. Создать модель процесса с учетом выявленных проблемных зон.
8. Исследовать влияние внешних факторов на эффективность бизнес-процессов.
9. Провести сравнительный анализ различных методологий процессного управления.
- 1.0 Разработать рекомендации по улучшению процессов на основе системного анализа.

Задания для компетенции УК-3

1. Организовать работу мини-группы по анализу конкретного бизнес-процесса.
2. Провести командное обсуждение оптимизации выбранного процесса.
3. Разработать регламент взаимодействия участников процесса.
4. Организовать межфункциональное взаимодействие при решении задачи.
5. Провести презентацию результатов работы команды.
6. Разработать план коммуникации между участниками процесса.
7. Организовать работу над проектом по улучшению процесса.
8. Провести командный анализ эффективности процесса.
9. Разработать систему мотивации участников процесса.
10. Организовать обучение сотрудников новым процессам.

Задания для компетенции УК-4

1. Подготовить доклад о результатах анализа бизнес-процесса.
2. Составить деловое письмо с предложением по улучшению процесса.
3. Провести презентацию методологии процессного управления.
4. Написать аналитическую записку о результатах оптимизации.
5. Подготовить отчет о ходе реализации проекта.
6. Составить протокол совещания по вопросам процессов.
7. Провести переговоры с заинтересованными сторонами.
8. Подготовить инструкцию по выполнению процесса.
9. Написать статью о современных подходах к управлению процессами.
10. Провести устное выступление с защитой проекта.

Задания для компетенции УК-5

1. Исследовать культурные особенности управления процессами в разных странах.
2. Проанализировать влияние корпоративной культуры на эффективность процессов.
3. Разработать кросс-культурный подход к управлению процессами.
4. Изучить международные стандарты процессного управления.
5. Провести сравнительный анализ подходов к процессному управлению в разных культурах.
6. Исследовать влияние социальных факторов на процессы.
7. Разработать программу адаптации процессов к культурным особенностям.
8. Проанализировать этические аспекты управления процессами.
9. Изучить влияние философских концепций на подходы к управлению.
10. Разработать рекомендации по учету культурных особенностей в процессах.

Задания для компетенции УК-6

1. Составить план саморазвития в области процессного управления.
2. Разработать систему тайм-менеджмента для управления проектами.
3. Создать личный план развития компетенций.
4. Провести анализ эффективности использования времени.
5. Разработать стратегию профессионального роста.
6. Составить план изучения новых методологий управления процессами.
7. Организовать самообучение современным подходам к процессам.
8. Разработать систему самоконтроля в профессиональной деятельности.
9. Создать план повышения квалификации.
10. Провести оценку достигнутых результатов.

Задания для компетенции УК-8

1. Проанализировать риски в процессах с точки зрения безопасности.
2. Разработать план действий при чрезвычайных ситуациях в процессах.
3. Исследовать влияние процессов на экологию.
4. Создать систему контроля безопасности в процессах.
5. Разработать меры по снижению рисков в процессах.
6. Проанализировать влияние процессов на здоровье сотрудников.
7. Создать план обеспечения безопасности при внедрении изменений.
8. Разработать систему реагирования на кризисные ситуации.
9. Исследовать влияние процессов на окружающую среду.
10. Создать программу обучения сотрудников по безопасности процессов.

Задания для компетенции УК-9

1. Разработать инклюзивную среду для участников процессов.
2. Создать адаптированные инструкции для сотрудников с особыми потребностями.
3. Исследовать потребности различных групп сотрудников.
4. Разработать программу адаптации процессов для всех категорий сотрудников.
5. Создать систему коммуникации с учетом особенностей восприятия.
6. Разработать специальные условия для участия в процессах.
7. Исследовать барьеры в процессах для различных групп сотрудников.
8. Создать программу обучения с учетом особенностей восприятия.
9. Разработать систему поддержки сотрудников с особыми потребностями.
10. Создать инклюзивную среду при внедрении изменений.

Задания для компетенции ОПК-1

1. Проанализировать экономическую эффективность процессов.
2. Исследовать организационные аспекты управления процессами.
3. Разработать управленческие решения по оптимизации процессов.
4. Провести анализ организационной структуры в контексте процессов.
5. Исследовать влияние организационной структуры на эффективность процессов.
6. Разработать экономическую модель оптимизации процессов.
7. Проанализировать управленческие решения в контексте процессного подхода.
8. Создать систему показателей для оценки эффективности процессов.

9. Разработать рекомендации по совершенствованию организационной структуры.
10. Провести анализ управленческих решений на примере конкретных процессов.

Задания для компетенции ОПК-2

1. Собрать и проанализировать данные о текущих процессах организации.
2. Провести обработку информации о времени выполнения процессов.
3. Исследовать показатели эффективности процессов с помощью современных инструментов.
3. Разработать систему сбора данных по процессам.
4. Создать базу данных для анализа процессов.
5. Провести интеллектуальный анализ больших данных в процессах.
6. Разработать методику обработки информации о процессах.
7. Создать систему мониторинга показателей процессов.
8. Провести анализ данных с помощью специализированного ПО.
9. Разработать рекомендации по улучшению сбора данных.

Задания для компетенции ОПК-3

1. Разработать организационно-управленческое решение по оптимизации процесса.
2. Провести оценку социальной значимости изменений в процессах.
3. Создать план реализации решения в условиях динамичной среды.
4. Разработать систему оценки последствий управленческих решений.
5. Провести анализ эффективности предложенных решений.
6. Создать модель внедрения изменений в процессы.
7. Разработать план адаптации процессов к изменениям среды.
8. Провести оценку рисков при реализации решений.
9. Создать систему контроля реализации решений.
10. Разработать рекомендации по повышению эффективности решений.

Задания для компетенции ОПК-4

1. Выявить новые рыночные возможности для оптимизации процессов.
2. Разработать бизнес-план создания нового направления деятельности.
3. Провести анализ потенциала развития процессов.
4. Создать концепцию нового процесса или услуги.
5. Разработать стратегию развития процессов.
6. Провести оценку рыночных перспектив изменений.
7. Создать бизнес-модель для нового направления.
8. Разработать план реализации нового процесса.
9. Провести анализ конкурентной среды для новых процессов.
10. Создать систему мониторинга развития новых направлений.

Задания для компетенции ОПК-5

1. Изучить современные информационные технологии для управления процессами.
2. Разработать систему управления данными процессов.
3. Создать базу знаний по процессам организации.
4. Провести анализ существующих информационных систем.
5. Разработать требования к информационной системе процессов.
6. Создать систему автоматизации процессов.
7. Провести обучение работе с информационными системами.
8. Разработать методику интеллектуального анализа данных процессов.
9. Создать систему отчетности по процессам.
10. Разработать рекомендации по внедрению новых технологий в процессы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по организации СРС:

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.

СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формированием компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ практик в соответствии с их содержанием.

В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой:

В ходе подготовки к зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе практики. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. В самом начале практики обучающиеся знакомятся с учебно- методической документацией. После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть на практике. Систематическое выполнение учебной работы позволит успешно освоить практику и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Оформление результатов практики:

Дневник практики

В ходе практики обучающиеся ведут дневник. Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

Требования к ведению дневника по учебной и производственной практике едины:

- дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- по окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от структурного подразделения Университета.

Отчет по практике

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен собрать и обработать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по учебной/ производственной практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет по практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материал. Отчет по практике включает в себя: титульный лист, договор на практику, индивидуальный план проведения практики (задание на практику), характеристику на практиканта, отчет о выполнении заданий по практике, сводную ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций, аттестационный лист, приложения, дневник по практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Сидорова Е.Ю., Сергеева Н.В., Савчина О.В., Скрябин О.О., Славнецкова Л.В., Уманская М.В., Родионова Д.В., Сысоева Е.А., Клешина М.Г., Вихрова Н.О., Костюхин Ю.Ю., Кружкова Г.В., Глушкова Ю.О., Сидорова Е.Ю. Финансовый и ресурсный менеджмент организации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 431 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/960971
Л.1.2	Валинурова Л.С., Казакова О.Б. Инструментарий финансового менеджмента [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 206 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/962905
Л.1.3	Днепровская Н.В. Менеджмент знаний в организации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 207 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/960504
Л.1.4	Платов А.В., Новичкова И.А., Удалов Д.Э., Панова А.Г., Костромина Е.А., Дмитриева Н.В., Платов А.В. Креативный менеджмент: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Русайнс, 2026. - 255 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/960526
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Кравченко А. В., Драгунова Е. В., Кириллов Ю. В. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152364
Л.2.2	Ширяев Д.В. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Русайнс, 2020. - 240 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/934090
Л.2.3	Шагеев Д.А. Методы принятия управленческих решений и методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 301 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947680
Л.2.4	Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. Корпоративный риск-менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 745 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/946267
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/

7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.5	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
7.3.6	Федеральный образовательный портал "ЭКОНОМИКА-СОЦИОЛОГИЯ-МЕНЕДЖМЕНТ"
7.3.7	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-104 - Лаборатория экономических исследований Учебная аудитория для проведения занятий, лекционного, лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Проектор; Экран; Классная доска; 8 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В случае, если обучающийся относится к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучается по адаптированной образовательной программе, в договоре о практической подготовке должно быть предусмотрено, что профильная организация:

- обеспечивает выбор организации практической подготовки с учетом состояния его здоровья и требований по доступности;

- при необходимости предоставляет обучающемуся специальное рабочее место в соответствии с характером нарушений здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, в соответствии с требованиями законодательства.